

UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA
FACULTAD DE EDUCACIÓN, CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL
MAGISTER EN GERENCIA SOCIAL



EXAMEN PSICOMETRICO DE LA ESCALA DE VIOLENCIA FILIO
PARENTAL EN ADOLESCENTES CHILENOS.

Tesis para optar al Grado de Magister en Gerencia
Social

Autor:
Elizabeth Ramírez Vega

TEMUCO, Diciembre 2015

UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA
FACULTAD DE EDUCACIÓN, CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL
MAGISTER EN GERENCIA SOCIAL



EXAMEN PSICOMETRICO DE LA ESCALA DE VIOLENCIA FILIO
PARENTAL EN ADOLESCENTES CHILENOS.

Tesis para optar al Grado de Magister en Gerencia
Social

Autor:
Elizabeth Ramírez Vega

Profesor Guía:
José Luis Gálvez Nieto
Doctor en Educación
Universidad de La Frontera

TEMUCO, Diciembre de 2015

Examen psicométrico de la Escala de Violencia Filio Parental en adolescentes chilenos

¹Psychometric test of the Filio-Parental Violence Scale in Chilean adolescents

Elizabeth Abigail Ramírez Vega

Resumen:

Este estudio tuvo como objetivo analizar las propiedades psicométricas de fiabilidad y validez de la Escala de Violencia Filio Parental en una muestra de adolescentes chilenos. La muestra quedó conformada por 473 adolescentes (45.6% hombres y 54.4% mujeres), con un promedio de 16 ($DE = 1.38$) un mínimo 14 y un máximo de 19 años. El análisis factorial confirmatorio ratificó la estructura de tres factores correlacionados, abalando la propuesta teórica original. La escala presentó adecuados niveles de fiabilidad por consistencia interna y homogeneidad. Los resultados del estudio son discutidos analizando las posibilidades de uso y utilidad del instrumento.

Palabras claves:

Violencia Filio-Parental, adolescencia, familia.

Abstract:

This research aimed to analyze the psychometric properties of reliability and validity of the Filio-Parental Violence Scale in a sample of Chilean adolescents. The sample was composed of 473 adolescents (45.6% men - 54.4% women), with an average of 16 ($DE = 1.38$) a minimum 14 and a maximum of 19 years old. The Confirmatory factor analysis ratified the structure of three factors correlated, guaranteeing the original theoretical proposal. The scale showed suitable levels of reliability for internal consistency and homogeneity. The research outcomes are discussed analyzing the usability and usefulness of the instrument.

Keywords: Filio-Parental Violence, adolescence, family.

¹ Elizabeth Abigail Ramírez Vega. Trabajadora Social, Licenciada en Trabajo Social. Universidad de La Frontera.

Estudiante de posgrado, Mg. En Gerencia Social, Universidad de La Frontera.
a.ramirezvega01@gmail.com

Introducción

Cuando se habla de violencia intrafamiliar se asocia principalmente a la violencia ejercida hacia la mujer, padres hacia sus hijos o maltrato a personas de la tercera edad, no obstante, en el último tiempo se ha dado otro fenómeno de violencia, el cual no ha sido muy estudiado, la violencia ejercida desde los hijos (as) hacia sus progenitores, denominada como Violencia Filio-Parental (VFP) (Calvete, Orue & Sampedro, 2014). En efecto, es una problemática que se ha invisibilizado en la actualidad, donde en la realidad chilena no se cuenta con un instrumento que permita entregar resultado tangibles de este tipo de violencia (ya sea física, verbal y/o económica).

Se entiende por Violencia Filio-Parental cuando el hijo/a actúa intencional y conscientemente, con el deseo de causar daño, perjuicio y/o sufrimiento en sus progenitores, de forma reiterada, a lo largo del tiempo, y con el fin inmediato de obtener poder, control y dominio sobre sus víctimas para conseguir lo que desea, por medio de la violencia psicológica, económica y/o física (Aroca, 2010).

Es relevante estudiar este fenómeno desde una perspectiva ecológica y sistémica, ya que se logra dimensionar la complejidad de la violencia filio parental según los factores de riesgos en los distintos sistemas de interacción del individuo, a nivel individual, familiar, comunitario y cultural. (Bronfenbrenner, 1987, Cottrell & Monk, 2004).

Las familias con una estructura monoparental, en donde existe jefatura de hogar por parte de la madre, son generalmente las mayores víctimas de este fenómeno (Agnew & Huguley, 1989; Burns & Leonard, 2007, Evans & Warren-Sohlerg, 1988; Laurent & Derry, 1999). Existen estudios que reflejan que la VFP es más frecuente en clases sociales más vulnerables (Cottrelly & Monk, 2004), sin embargo, otros estudios reflejan que no sería un factor determinante, dándose mayoritariamente en estratos sociales medios y altos (Aroca, Cánovas & Alba, 2012; Charles, 1986; Dugas, Mouren & Halfon 1985; Peek, Pérez & Pereira, 2006).

La institución familiar es el primer agente socializador del sujeto (Blas & Pérez de Guzman, 2010), por lo tanto los estilos educativos que se presentan al interior de las familias pueden formar la conducta del niño (a). Cabe mencionar, que además en el último tiempo la estructura familiar ha ido cambiando, situación que se genera mediante los cambios sociales, donde la familia ya no cumple un rol protagónico entre sus miembros, delegando en muchas ocasiones su responsabilidad a otras instituciones, como lo es con los establecimientos

educacionales, factores que pueden influir en el fenómeno de la violencia filio-parental (Ibabe, Jaureguizar & Díaz, 2007).

Ibabe *et al.* (2007) mencionan 3 tipos de familias (A, B, C) con estilos educativos que pueden ser factores de riesgos para que los jóvenes ejerzan violencia hacia sus padres, las familias tipo A corresponderían a las Permisivas – liberal, sobre protectoras y sin normas: consisten en padres incapaces de establecer autoridad con sus hijos, no existiendo límites claros, más bien son permeables y demuestran un exceso de protección, donde se satisfacen las necesidades de los niños (as) de forma inmediata, provocando que éstos en un futuro no tengan tolerancia a la frustración. Además, de problemas generados por la falta de comunicación o la carencia de cohesión en el funcionamiento familiar (Agnew & Huguley, 1989). Como categoría B se encontrarían las familias Autoritarias con violencia intrafamiliar: donde los estilos educativos serían más rígidos, existiendo un aprendizaje de conductas agresivas para poder alcanzar los objetivos propuestos por sus miembros. Osorio, Rivas, Calatrava & López (2009) hacen alusión que los estilos educativos autoritarios en las familias utilizarían un alto nivel de control y baja responsabilidad. Y finalmente corresponderían las familias tipo C Negligentes-ausentes: son aquellas familias donde no existen roles claros entre sus miembros, los hijos se encontrarían parentalizados por conflictos que pudieran tener los padres, situación que conlleva a que recurran a la violencia para denegar el rol que están ejerciendo en la familia.

Entre las características individuales que presentan estos (as) jóvenes, estudios aluden a que no existirían mayores diferencias entre hombres y mujeres que ejercieran VFP, (Ibabe *et al.* 2007) sin embargo, Cuervo y Rechea (2010), exponen en su estudio la predominancia de victimarios hombres con un 62.3%. En la mayoría de la investigaciones el consumo de sustancias se observa como un factor de riesgo predominante (Martínez, Estévez, Jiménez & Velilla, 2015), ya que actúan como un catalizador de conductas violentas, debido a los cambios de comportamientos que suelen experimentar (Ibabe *et al.* 2007) no obstante, un estudio efectuado por Walsh y Karinet (2007) refleja que el consumo de sustancias y/o alcohol no tiene mayores consecuencias en las conductas de VFP, debido que menos del 4% de la muestra con la que se trabajó reporta haber estado bajo los efectos del consumo, empero, es un punto que requiere mayor especialización ya que pueden afectar aspectos ambientales, como la cultura, la muestra, entre otros (Ibabe & Jureguizar, 2011). Como otro rasgo característico de los victimarios (as) se encontraría la impulsividad, depresión, sentimientos de soledad o problemas en poder expresar emociones (Calvete, *et al.* 2014, Lorenzo, Estévez & Carballo 2014, Martínez, *et al.* 2015) arrojando como resultado el estudio efectuado por

Ibabe *et al.* (2007) que el 85% del total de la muestra correspondería a actos impulsivos y el 55.7% sería bajo el trastorno de emociones, según lo reportado por los padres. Finalmente, en un contexto comunitario se pueden identificar como factores de riesgos la vinculación del grupo de pares inadecuados (Aroca, 2008); mientras que en el plano educacional, los (as) sujetos presentarían problemas de aprendizaje, conductas disruptivas (Ibabe *et al.*, 2007) y un bajo rendimiento escolar (García, Gesteira, González & Fernández, 2010).

Aroca, Lorenzo y Miró (2014) mencionan que los adolescentes que recurren a estas prácticas agresoras con sus padres, utilizan tres tipos de violencia, las cuales se describen a continuación:

Violencia de tipo psicológica o verbal: se enmarcan en conductas que afectan los sentimientos de los afectados, como también, traumas relacionados con las emociones, pudiendo ser prolongados en el tiempo. Entre las conductas más usuales que utilizan los hijos que ocasionan este tipo de violencia se encuentran:

Ignorar o ningunear a los progenitores, humillar, denegar el afecto, expresiones no verbales de desprecio o degradación, retirar el afecto, romper y golpear objetos para amedrentar, amenazar, mentir, insultar, culpabilizar, manipular, ausentarse de casa sin avisar, omisión de ayuda, coaccionar e intimidar” (Aroca *et al.*, 2014).

Violencia de tipo económica: este tipo de violencia se encuentra completamente relacionada con la violencia psicológica, donde se traduce en conductas disruptivas por parte de los victimarios, impidiendo a los padres que puedan ahorrar, debido que se genera mediante el endeudamiento o destrucción de pertenencias.

Violencia de tipo Física: en lo que respecta a este tipo de violencia, se enmarca principalmente en conductas que producen daño corporal, como heridas mediante armas, patadas, golpes, objetos y empujones.

Es relevante traer a colación el estudio realizado por Calvete, Gámez y Orue (2014) en donde obtienen resultados estadísticos de estos tres tipos de violencia, cabe mencionar que en la violencia de tipo psicológica se consideran características de violencia económica. En el estudio participaron 1698 jóvenes, siendo 870 hombres y 828 mujeres,

entre 12 y 17 años, procedentes de 22 establecimientos educacionales, públicos y privados, de la ciudad de Bizkaia, España. Entre sus resultados la violencia física severa, arroja una cantidad de 4%, mientras que la violencia psicológica severa corresponde a un 13.8%. El estudio no observa mayores diferencias entre hombres y mujeres victimarios, no obstante, en la violencia ejercida de forma psicológica se visualiza con mayor frecuencia en mujeres.

Ciclo de La Violencia Filio Parental

Harbin y Madden (1979) exponen que la VFP se genera cuando existen situaciones de desacuerdos entre padres e hijos. En estas situaciones la violencia-filio parental adquiere un *modus operandi* que determina la relación entre el agresor y la víctima, la cual forja en ocasiones, el Circulo de este fenómeno. Es decir, ante el mal comportamiento del hijo (a) los padres en una primera instancia adquieren una actitud conciliadora a modo de reducir el estrés familiar, ante lo cual el hijo desestima la autoridad parental creyéndose dominador de la situación, acto seguido los padres optan por una actitud rígida, lo que recae en un ambiente familiar tenso, desencadenando una actitud de violencia más extrema y contundente de parte del hijo. Finalmente, los progenitores al perder el control de la situación optan por endurecer su postura rígida coercitiva, lo que a su vez genera una venganza más violenta de parte del hijo, ante lo cual los padres deliberan entre dos opciones: vuelven a adquirir una actitud conciliadora u optan por una actitud rígida nuevamente.

Para Aroca (2010) las conductas prepotentes y violentas del hijo generan frustración en los padres, los cuales asumen nuevas pautas de comportamiento, orientadas hacia la hostilidad y la dureza. Por su parte el hijo siente la necesidad de anular la rigidez de sus padres, adoptando e incrementando sus agresiones a modo de venganza. La sostenida escalada de violencia en el hogar, genera que los padres, retornen hacia el comportamiento suave o de sumisión parental con el objetivo de salvaguardar un clima familiar saludable, no tan estresante, a modo de bajar la tensión y convivir sin tantos conflictos. Existen ciertos casos en que los padres regresan a la actitud de hostilidad y dureza, lo cual genera una pugna de poder invariable (Aroca *et. al.* 2014).

Omer (2004) propone dos tipos de escalada en la VFP: una escalada complementaria (en la cual la sumisión parental aumenta la actitud violenta y las demandas del niño); y una escalada recíproca (donde la hostilidad parental genera

hostilidad filial). Según Aroca (2010) en la escalada complementaria los progenitores se someten ante las amenazas del hijo, el cual siente que sus padres son demasiado débiles para afrontar su agresión haciendo su conducta cada vez más extrema, ante lo cual sus padres adoptan una actitud condescendiente con la voluntad del adolescente. Por su parte la escalada reciproca se determina por un aumento mutuo de la hostilidad, en dicho caso ambas partes sienten que su actitud responde a la agresión del otro, actuando solo en defensa propia, en este caso ambas partes sienten que están atrapados en un dinámica sin salida.

Bugental, Blue y Cruzcosa (1989) demuestran con sus estudios que el sentimiento de confusión e impotencia de parte de los padres aumenta las posibilidades de que estos pierdan el control, es decir, más violencia por parte de los padres se equipara con más violencia de los (as) hijos (as), frente a esta situación los padres desisten de su conducta agresiva para retomar la tranquilidad en el grupo familiar, es así que la VFP deambula entre ceder y endurecer la postura.

En efecto, se puede observar que los padres que sufren de este tipo de violencia no cuenta con la herramientas suficientes para poder controlar las situaciones que producen este fenómeno, por lo tanto, necesitan un apoyo desde las políticas públicas, no obstante, en la actualidad no se cuenta con un mecanismo de medición de éste constructo en Chile, el cual pudiera aportar en el desarrollo de estrategias para prevenir o reparar el fenómeno, por lo mismo, este estudio presenta como principal propósito contar con un instrumento que contenga una sólida base teórica y un análisis de las propiedades psicométricas de fiabilidad y validez, la cual permitirá medir el fenómeno de la violencia filio parental en adolescentes chilenos.

Método

Participantes

Participaron de la investigación estudiantes que se encontraban cursando Enseñanza Media en 11 Establecimientos Educacionales Municipales y Particulares Subvencionados, perteneciente a las comunas de Temuco y Padre las Casas, de la Región de la Araucanía de Chile, siendo un total de 20.971 alumnos matriculados. En cuanto a la muestra utilizada consta de un total de 473 estudiantes adolescentes, siendo el 45.6% hombres y un 54.4% mujeres. Cabe mencionar que los participantes fueron seleccionados mediante un muestreo

probabilístico estratificado, con una confiabilidad de 95% y una varianza $p=q=5$ (Scheaffer, Mendenhall & OTT, 1987).

Instrumento

Para llevar a cabo esta investigación se utilizó la Escala de Violencia Filio Parental (Straus & Douglas, 2004), adaptado por el grupo LISIS (Gámez-Guadix, Straus, Carroble, Muñoz-Rivas & Almendros, 2010). La Escala VFP consiste en un instrumento de auto-reporte que mide la violencia ejercida de los hijos hacia sus progenitores. Se compone de 10 ítems los cuales miden 3 tipos de violencia, física, verbal y económica.

Se evaluaron inicialmente correlaciones de violencia física contra ambos padres y la violencia relacional; la violencia verbal y física con el (la) adolescente en el colegio; la comunicación ofensiva de la madre y del padre y la comunicación abierta con ambos padres desde una perspectiva negativa. La fiabilidad por consistencia interna, la que fue medida por coeficiente alpha de Cronbach, fue de .67, tanto para la madre como para el padre. Los factores de las subescalas corresponderían con una fiabilidad para la madre .75 violencia física, .69 violencia verbal y .55 violencia económica y para el padre .85 (violencia física), .66 (violencia verbal) y .67 (violencia económica).

Procedimiento

Antes de aplicar los cuestionarios, los investigadores informaron a los participantes tanto de forma oral como escrita el objetivo del presente estudio, también el anonimato de su participación y el carácter voluntario de éste. Luego de haber sido devuelto los cuestionarios, se les facilita a los estudiantes un correo electrónico por si les interesaba la obtención de los resultados del estudio. Cabe mencionar que el procedimiento fue examinado y aceptado por el Comité de Ética en la Investigación de la Universidad.

Resultados

Análisis descriptivo

Dentro de las 10 variables que presenta el instrumento (ver tabla 1), se puede observar que el ítem que alcanzó una mayor puntuación es “*Grito o he gritado mis padres*” tanto para la madre como para el padre, con una media de 2.65 y 2.48 respectivamente, lo que se asocia principalmente a una violencia de tipo verbal, no obstante, el ítem que presenta una puntuación menor “*he golpeado a mis padres*” con una media de 1.08 para la madre, mientras que para el padre correspondería al ítem “*He golpeado a mis padres con algo que podría dolerles*” con una media de 1.12, siendo ambas variables relacionadas con la violencia de tipo física. Como se presenta en la tabla 1 no se observan problemas distribucionales (distribuciones en forma de “U” ni en forma de “J”). Este análisis descriptivo, hace posible esperar un buen ajuste de los ítems al modelo teórico de tres factores.

Tabla 1: Medias, desviaciones típicas (DT)

Ítems	Madre (n = 473)		Padre (n = 473)	
	Media	DT	Media	DT
1. Grito o he gritado a mis padres	2.65	1.17	2.48	1.26
2. Insulto o he insultado o dicho insolencias a mis padres	1.61	1.03	1.65	1.07
3. Amenazo o he amenazado con golpear a mis padres, pero no lo he hecho	1.10	.55	1.13	.58
4. He golpeado a mis padres	1.08	.48	1.13	.58
5. He pegado a mis padres con algo que podía dolerles	1.10	.55	1.12	.57
6. He dado patadas o mordido a mis padres	1.12	.57	1.14	.60
7. He robado dinero a mis padres	1.34	.75	1.33	.77
8. He utilizado la tarjeta de crédito de mis padres sin su consentimiento	1.12	.58	1.13	.63
9. He comprado cosas y las he cargado a la cuenta de mis padres sin su consentimiento	1.14	.61	1.15	.63
10. Chantajeo a mis padres para conseguir lo que quiero	1.79	1.17	1.80	1.21

Evidencias de dimensionalidad

Con el objetivo de presentar evidencias de dimensionalidad de la escala (ver tabla 2), se realizaron dos análisis factoriales confirmatorios, uno para la madre y otro para el padre. Para esto se evaluó la estructura interna del cuestionario de acuerdo a los antecedentes teóricos y empíricos, los cuales sugerían un modelo de tres factores correlacionados, tanto para el padre, como para la madre. El modelo de tres factores para la *Madre* proporcionó un ajuste satisfactorio $SB-\chi^2(32) = 70.873$, $p < .001$; $CFI = .959$; $TLI = .942$; $RMSEA = .051$ (IC90% = .035 – .067). El segundo modelo de tres factores correlacionados para el *Padre* igualmente reveló un ajuste satisfactorio $SB-\chi^2(32) = 49.395$, $p = .026$; $CFI = .977$; $TLI = .968$; $RMSEA = .034$ (IC90% = .012 – .052). Los índices de bondad de ajuste presentados indican que el modelo propuesto ajusta de forma adecuada a los datos, por lo tanto se confirma la estructura planteada en estudios anteriores (Gámez-Guadix et al., 2010).

Tabla 2: Análisis Factorial Confirmatorio

Ítems	Madre (n = 473)			Padre (n= 473)		
	Física	Verbal	Económica	Física	Verbal	Económica
1. Grito o he gritado a mis padres		.601			.606	
2. Insulto o he insultado o dicho insolencias a mis padres		.784			.791	
3. Amenazo o he amenazado con golpear a mis padres, pero no lo he hecho	.875			.848		
4. He golpeado a mis padres	.975			.873		
5. He pegado a mis padres con algo que podía dolerles	.855			.816		
6. He dado patadas o mordido a mis padres	.835			.793		
7. He robado dinero a mis padres			.700			.664
8. He utilizado la tarjeta de crédito de mis padres sin su consentimiento			.926			.956
9. He comprado cosas y las he cargado a la cuenta de mis padres sin su consentimiento			.888			.864

10. Chantajeo a mis padres para conseguir lo que quiero	.482	.419
---	------	------

Todas las saturaciones factoriales son estadísticamente significativas $p < .001$

Evidencias de Fiabilidad

Los niveles de fiabilidad por consistencia interna de la escala fueron satisfactorios, en efecto permite fundamentar la precisión en la medición del constructo. El coeficiente alfa de Cronbach adquirió valores satisfactorios para los tres tipos de violencia que se presentan en el instrumento ya sea para madres como para padres. En lo que respecta a la violencia física, esta arrojó valores de .93 y .88 respectivamente, para la violencia de tipo verbal se arrojan valores de .63 para madres y .61 para padres y la violencia de tipo económica se expresa con valores de .85 y .84 para cada caso. En lo que respecta a la correlación ítem-total se arrojaron valores que fluctuaron entre los .44 y .92 para madres, mientras que para padres se arrojan valores similares, de .41 y .96 por consiguiente. En base a los distintos procedimientos de medición de confiabilidad, se refleja que el instrumento presenta una medida homogénea, donde se observa un aporte de cada uno de los ítems que conforma el instrumento, por lo que se expresa de manera favorable la medición de un rasgo común (ver tabla 3).

Tabla 3: Fiabilidad. Correlación ítem total (C.I.T) Alfa de Cronbach si se elimina el elemento (A.C.E.E)

Ítems	Madre (n = 473)		Padre (n = 473)	
	C.I.T	A.C.E.E	C.I.T	A.C.E.E
3. Amenazo o he amenazado con golpear a mis padres, pero no lo he hecho.	.818	.922	.773	.870
4. He golpeado a mis padres	.914	.895	.821	.853
5. He pegado a mis padres con algo que podía dolerles	.841	.914	.781	.868
6. He dado patadas o mordido a mis padres	.816	.924	.727	.888
	aCronbach Física = .934	Violencia Física = .899	aCronbach Física = .899	Violencia Física = .899
1. Grito o he gritado a mis padres	.484	.480	.466	.441
2. Insulto o he insultado o dicho insolencias a mis padres	.517	.449	.499	.411

10. Chantajeo a mis padres para conseguir lo que quiero	.349	.673	.312	.664
	a Cronbach Verbal = .636	Violencia Verbal = .611		
7. He robado dinero a mis padres	.644	.905	.620	.906
8. He utilizado la tarjeta de crédito de mis padres sin su consentimiento	.834	.713	.818	.701
9. He comprado cosas y las he cargado a la cuenta de mis padres sin su consentimiento	.743	.785	.747	.766
	a Cronbach Económica = .855	Violencia Económica = .848		

Discusión:

Al igual que como se comenzó este estudio, la violencia intrafamiliar se visualiza principalmente contra la mujer, adulto mayor o desde los padres hacia los hijos, sin embargo, este tipo de conductas agresivas ya sean físicas, verbales o psicológicas y/o financiera desde los (as) hijos (as) hacia los padres han sido invisibilizadas desde las políticas públicas ejecutadas en el país, no existiendo un organismo que pueda prevenir y/o reparar este fenómeno. Al observar la causal de este tipo de violencia se pudo evidenciar que son múltiples los factores, ya que desde una mirada ecológica y sistémica se logran identificar factores de riesgos a nivel individual, familiar y comunitario. Al estudiar los factores a nivel individual, se pudo constatar que las reacciones violentas que brotan en la etapa de la adolescencia pueden ser debido a *“desordenes psiquiátricos agudos, como la psicosis, el alcoholismo, el síndrome maníaco-depresivo, la drogodependencia o la sociopatía”* (Andolfi & Mascellani, 2012). En lo que respecta a la dimensión familiar de igual manera se visualizan factores de riesgo, ya que al analizar la violencia desde los estilos educativos parentales, se pueden observar la importancia de éstos en la formación de la conducta del niño (a), si los padres presentan estilos muy flexibles o rígidos la persona en la etapa de la adolescencia puede reaccionar desde una posición dominante, controladora o vengativa contra los padres, donde finalmente pueden recaer en el ciclo de la violencia filio parental. Desde una mirada comunitaria, se observaron factores influyentes como la vinculación con pares inadecuados, con los cuales los (as) adolescentes en su mayoría buscan la validación, ya que la adolescencia se define como una

“identidad difusa” (Erikson,1968). Por tanto, en base a todo el estudio teórico que se efectuó en esta investigación, se consideró como una necesidad contar con un instrumento que nos entregue un diagnóstico sólido que permita evidenciar el crecimiento de este fenómeno en la actualidad , el cual como se nombró anteriormente ha sido invisibilizado, por lo que se presentó como principal objetivo evaluar las propiedades psicométricas de la escala de VFP, en una muestra de estudiantes chilenos pertenecientes a 11 establecimientos educacionales de enseñanza media públicos y subvencionados de la comuna de Temuco y Padre Las Casas.

Los resultados que se obtuvieron permiten concluir que el instrumento ostenta evidencia empírica de validez y fiabilidad suficiente para respaldar su uso en este contexto. La escala inicialmente fue construida por Strauss y Douglas (2004) y adaptada por el grupo LISIS el año 2010, la que permite medir la violencia ejercida de los hijos a sus padres en tres dimensiones, violencia física, verbal y económica. En lo que respecta al instrumento, éste estaría compuesto por diez ítems, donde se realizó un análisis factorial confirmatorio tanto para padres como para madres. La validez del instrumento, los índices de bondad de ajuste presentados indicaron que el modelo propuesto ajusta de forma adecuada a los datos, en efecto se confirma la estructura planteada en estudios anteriores (Gámez-Guadix et al., 2010), mientras que la fiabilidad de igual forma arrojó datos que fueron satisfactorios, ya que permitieron fundamentar la precisión en la medición del constructo, el análisis de homogeneidad de los ítems y consistencia interna, demostrándose un buen nivel de precisión para la medición de los tres tipos de violencia que refleja el instrumento.

En conclusión se puede establecer que la Escala de VFP, constituye un instrumento válido y útil para analizar la violencia ejercida desde los hijos hacia sus padres. Este instrumento permitirá a los profesionales del área de las ciencias sociales contar con una herramienta que les entregue un diagnóstico medible referente a las conductas agresoras que presentan adolescentes con sus padres, pudiéndose relacionar la conducta violenta en los diferentes contextos ya sean formales o informales donde se desenvuelven. En efecto, la escala de Violencia Filio Parental podrá ser un aporte en los diferentes organismos que trabajan por el bienestar de las familias, niños, niñas y adolescentes, como lo es el Servicio Nacional de Menores (SENAME) y el Ministerio de Educación de Chile. Finalmente, si bien este estudio ha aportado evidencias importantes psicométricas sobre confiabilidad por consistencia interna y homogeneidad, criterio y validez de constructo, en un futuro sería recomendable verificar esta estabilidad en una muestra representativa de la realidad nacional.

Referencias:

Agnew, R., & Huguley, S., (1989). Adolescent violence toward parents. *Journal of Marriage and the Family*, 51, 699-711.

Andolfi, M. & Mascellani, A. (2012). Historias de la adolescencia. Experiencias en terapia familiar. Buenos Aires, Argentina: Gedisa.

Aroca, C. (2008). La familia como factor de riesgo o de protección en el aprendizaje de conductas violentas. Comunicación. I Congrés Família i Valors Educant ciutadania. Barcelona. CD Actas del I Congrés Família i Valors.

Aroca, C., (2010). La violencia filio-parental: una aproximación a sus claves. Tesis Doctoral. Universidad de Valencia. Valencia, España.

Aroca, C., Cánovas, P. & Alba, J. (2012). Características de las familias que sufren violencia filio-parental: Un estudio de revisión. Universidad de Valencia. *Educatio Siglo XXI* 30(2), 231-254.

Aroca, C., Lorenzo, M. & Miró, C. (2014). La violencia filio-parental: una análisis de sus claves. Universidad de Murcia, España. *Anales psicología*, 30(1) 157-170.

Blas, E. & Pérez de Gúzman, V. (2010). Desafíos de la familia actual ante la escuela y las tecnologías de información y comunicación. *Educatio Siglo XXI*, 28(1), 41-68

Bronfenbrenner, U. (1987). La ecología del desarrollo humano. Experimentos en entornos naturales y diseñados. Buenos Aires: Paidós.

Bugental, D. B., Blue, J. B. & Cruzcosa, M. (1989). Perceived control over caregiving outcomes: Implications for child abuse. *Developmental Psychology*, 25, 532-539.

Burns, A., & Leonard, R. (2005). Chapters of our lives: Life narratives of midlife and older women. *Sex Roles*, 52, 269–277.

Calvete, E., Gámez, M. & Orue, I. (2014) Características familiares asociadas a violencia filio-parental en adolescentes. Universidad de Murcia, España. *Anales psicología*, 30(3) 1176-1182.

Calvete, E., Orue, I. & Sampedro, R. (2011). Violencia filio-parental en la adolescencia: características ambientales y personales, Infancia y Aprendizaje: *Journal for the Study of Education and Development*, 34(3), 349-363

Charles, A.V. (1986). Physically abused parents. *Journal of Family Violence*, 1(4), 343-355

Cottrell, B. & Monk, P. (2004). Adolescent-to-parent abuse. A qualitative overview of common themes. *Journal of Family Issues*, 25(8), 1072-1095

Cuervo, A. & Rechea, C. (2010). Menores Agresores en el ámbito familiar. Un estudio de casos. *Revista de Derecho Penal y Criminología*. 3(3) 353-375.

Dugas, M., Mouren, M.C., & Halfon, O. (1985). Les parents battus et leurs enfants. *Psychiatrie de l'Enfants*, 28, 185-219.

Evans, E.D. & Warren-Sohlberg, L. (1988). A pattern analysis of adolescence abusive behavior towards parents. *Journal of Adolescent Research*, 3(2), 201-216.

Erikson, E. (1968). *Identidad: Juventud y crisis*. Madrid, España: Tarasus, traducción española, 1990.

Gámez-Guadix, M., Straus, M.A. Carrobles, J.A. Muñoz-Rivas, M. & Almendros, C. (2010). Corporal punishment and long-term behavior problems: the moderating role of positive parenting and psychological aggression. *Psicothema*, 22(4), 529-536.

García, M., Gesteira, C., González, M., Fernández, I.,&. (2010). Adolescentes que agreden a sus padres. Un análisis descriptivo de los menores agresores. *Psicopatología Clínica Legal y Forense*. 10, 37-53.

Harbin, H. T. & Madden, D. J. (1979). Battered Parents: A New Syndrome. *American Journal Psychiatry*, 136(10), 1288-1291

Ibabe, I. & Jureguizar, J. (2011). El perfil psicológico de los menores denunciados por violencia filio-parental. Universidad de país Vasco. *Revista Española de Investigación Criminológica*, 6(9), 1696-9219.

Ibabe, I., Jauregizar, J. & Díaz, O. (2007). *Violencia filio-parental: conductas violentas de jóvenes hacia sus padres*. Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco.

Lee, S. J., Lansford, J. E., Pettit, G. S., Bates, J. E., & Dodge, K. A. (2012). Parental agreement of reporting parent to child aggression using the Conflict Tactics Scales. *Child abuse & neglect*, 36(3), 510-518.

Laurent, A. & Derry, A. (1999). Violence of French adolescents toward their parents. Characteristics and context. *Journal of Adolescent Health*, 25(1), 21-26.

Lorenzo, S. Estévez E. & Carballo J.L (2014). Factores Individuales y Familiares de Riesgo en casos de Violencia Filio Parental. *Documentos de Trabajo Social*, 52,239-254.

Martínez, L., Estévez, L., Jiménez, T., Velilla, C., (2015). Violencia Filio-Parental: principales características, factores de riesgo y claves para la intervención. *Papeles del psicólogo*, 36(3), 216-223.

Mouren, M.C.; Halfon, O. & Dugas, M. (1985). Une nouvelle forme d' agressivité intrafamiliale: les parents battus par leur enfant. *Annuaire Medico-Psychologique*, 143, 292-296.

Omer, H. (2004). Nonviolent Resistance. *A New Approach to Violent and Self-Destructive Children*. Cambridge (UK): Cambridge University Press.

Osorio, A., Rivas, S., Calatrava, M. & López, C. (2009) Evaluación de los estilos educativos parentales en una muestra de estudiantes filipinos: implicaciones educativas. *Revista Panamericana*, 14, 13-37.

Peek, C., Fischer, J. & Kidwell, J. (1985). Teenage violence toward parents: A neglected dimension of family violence. *Journal of Marriage and the Family*, 47 (4), 1051-1060.

Pérez, T. & Pereira, R. (2006). Violencia filio-parental: un fenómeno emergente. Introducción. *Revista Mosaico. Escuela Vasco-Navarra de Terapia familiar*. 36, 1-3

Stewart, M., Burns, A. & Leonard, R. (2007). Dark side of the mothering role: Abuse of mothers by adolescent and adult children. *Sex Roles*, 56, 183-191.

Straus, M.A. & Douglas, E.M. (2004). A short form of the Revised Conflict Tactics Scales, and typologies for severity and mutuality. *Violence and Victims*, 19, 507-520. Straus, M.A., Hamby, S.L., Boney-McCoy, S. y Sugarman, D.B. (1996). The Revised Conflict Tactics Scales (CTS2). *Journal of Family Issues*, 17, 283-316.

Walsh, J. A. & Krienert, J. L. (2007). Child-Parent Violence: An empirical analysis of offender, victim and event characteristics in a National Sam-ple of Reported Incidents. *Journal Family Violence*, 22(5), 563-574